



C. U. SHAH UNIVERSITY
Wadhwan City

Faculty Of: - Education

Department Of: - EDUCATION (B.Ed.)

Semester: - II

Code: - 4ED02PBM2

Name: – Pedagogy of School Subject Business Organisation and Management (BOM) Group-B

Teaching & Evaluation Scheme:-

Subject Code	Name of the Subject	Teaching Scheme (Hours)				Credits	Evaluation Scheme							
		Th	Tu	Pr	Total		Theory			Practical (Marks)			Total	
							Sessional Exam		University Exam		Internal		University	
		Marks	Hrs	Marks	Hrs	Pr/Viva	TW	Pr						
4ED02PBO2	Pedagogy of School Subject (BOM) Group-B	4	0	0	4	4	30	1.5	70	3	---	-----	-----	100

Objectives:

- માનવી દૈનિક જીવનમાં ‘વાગ્યજ્ઞ’ વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા જાણે અને સમજે.
- માનવીના વ્યાવસાયિકવિકાસમાં ‘વાગ્યજ્ઞ’ વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા અંગે સમજ બ્યવહાર ઉપયોગ કરે.
- ધ્યાન માટે અને બ્યવહાર જીવનમાં વાગ્યજ્ઞના વિવિધ દસ્તાવેજ અને દસ્તાવેજ પત્રકોનું મહત્વ સમજે.
- બિડિતમાં આયોજન તૈયાર કરવાની અને તેનું અમલીકરણ કરવાની શક્તિનોવિકાસ થાય.
- વક્તિમાંચોકસાઈ, પ્રમાણિકતા, સમયબદ્ધતા જેવા કૌશલોનોવિકાસ થાય.

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02PBM1
Subject Name	Pedagogy of School Subjects – Business Organisation and Management
Semester	Semester - II (Second)

૧.	માનવી દૈનિક જીવનમાં ‘વાર્ગિજન્ય’ વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા જાગે અને સમજે.
૨.	માનવીના બાવસાયિકવિકાસમાં ‘વાર્ગિજન્ય’ વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા અંગે સમજ વ્યવહાર ઉપયોગ કરે.
૩.	ધંધા માટે અને વ્યવહાર જીવનમાં વાર્ગિજન્યના વિવિધ દસ્તાવેજ અને દસ્તાવેજ પત્રકોનું મહત્વ સમજે.
૪.	વક્તિતમાં આયોજન તૈયાર કરવાની અને તેનું અમલીકરણ કરવાની શક્તિનોવિકાસ થાય.
૫.	વક્તિતમાંચોકસાઈ, પ્રમાર્ગિકતા, સમયબદ્ધતા જેવા કૌશલોનોવિકાસ થાય.

ઓકમ નં.	ઓકમનું નામ	ભારાંક
૧.	એકમપાઠ, વાર્ગિજન્ય શિક્ષક-વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ, પાઠ્યપુસ્તક સમીક્ષા અને શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન: <ul style="list-style-type: none"> એકમપાઠની સંકલ્પના, લક્ષ્યાંગો, સોપાનો, મહત્વ અને આયોજન નોંધ તેમજ છૂટાપાઠ અને એકમપાઠ વચ્ચેનો તફાવત વાર્ગિજન્ય શિક્ષકની લાક્ષ્ણીયાંકનાઓ, વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ: નિષ્ણાંતોના પ્રવચનો, મુલાકાતો, સ્થાનિક સર્વેક્ષણ, નિદાનાત્મક અને ઉપયારાત્મક કાર્ય (સંકલ્પના, મહત્વ અને વિનિયોગ) ધોરણ-૧૧ અને ધોરણ-૧૨ ના પાઠ્યપુસ્તકની સમીક્ષા અને સૂચનો મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના, હેતુઓ અને સોપાનો, પ્રશ્ના પ્રકાર, રચના, લાભાલાભ (નિબંધ, ટૂંકજવાબી અને અનાત્મલક્ષી) તેમજ બિલ્યુ પ્રિન્ટ આધારિત પ્રશ્નપત્રની સંરચના અને આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષ્યાંગો 	૨૫ %
૨.	વાર્ગિજન્યના પાઠ્યપુસ્તકાધારિતવિષયવસ્તુ(ધોરણ-૧૧): <ul style="list-style-type: none"> ધંધાકીય સેવાઓ:વીમો, વખાર, વાહનઅધાર, બેંક અને સંદેશાબ્દ્યવહાર ધંધાકીય સ્વરૂપો: વૈયક્તિક માલિકી, ભાગીદારી પેટી, સહકારી મંડળી તેમજ ઈ-કોર્મસ અને આઉટસર્વિસ સંયુક્ત હિસ્સાવાળી કંપની: અર્થ, લક્ષ્યાંગો, ફાયદા-મર્યાદા, પ્રકારો અને સ્થાપનાવિધિ જાહેરક્ષેત્ર, ખાનગીક્ષેત્ર, વૈશ્વિક અને સંયુક્ત સાહસો 	૨૫ %
૩.	વાર્ગિજન્યના પાઠ્યપુસ્તકાધારિતવિષયવસ્તુ(ધોરણ-૧૧ અને ૧૨): <ul style="list-style-type: none"> આંતરિક વેપાર અને આંતરરાષ્ટ્રીય વેપાર ધંધાકીય મૂલીનાં પ્રાપ્તિસ્થાનો:ઇક્વીટી શેર, પ્રેફરન્સ શેર અને ડિબેન્ચર સંચાલન: ઝ્યાલ, મહત્વ, હેતુઓ, સપાટીઓ, સિદ્ધાંત(હેત્રી ફેયોલ) અને POSDCORB સૂત્ર ભરતી અને તાલીમ:ભરતીનો અર્થ, પ્રાપ્તિસ્થાનો અને તાલીમનો અર્થ, પ્રકાર, ફાયદા 	૨૫ %
૪.	વાર્ગિજન્યના પાઠ્યપુસ્તક આધારિતવિષયવસ્તુ(ધોરણ-૧૨): <ul style="list-style-type: none"> બબસ્થાતંત્રનો અર્થ, લક્ષ્યાંગો, મહત્વ અને મેસ્લોનો જરૂરિયાતનો અગ્રતાક્રમ ગ્રાહક સુરક્ષા: અર્થ, જરૂરિયાત, ગ્રાહકના અધિકારો-જવાબદારીઓ, ગ્રાહક સુરક્ષાનાં સાધનો અને 	૨૫ %

	<p>પદ્ધતિઓ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ધ્યાનની સામાજિક જવાબદારીનો ઘ્યાલ અને વિવિધ સ્તરે ધ્યાનની જવાબદારીઓ 	
--	--	--

શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ:

१. ઈ-કોર્સ એજન્સીઓની તેમજ આઉટસોર્સિંગ કરતી પેઢીઓની માહિતી એકત્રિત કરે.
૨. ગ્રાહકસુરક્ષા કચેરીની મુલાકાત લઈ ગ્રાહકસુરક્ષા સંદર્ભે જરૂરી માહિતી એકત્રિત કરે.
૩. ધોરણ-૧૧ કે ધોરણ-૧૨ ના નવા પાઠ્યપુસ્તકની સારા પાઠ્યપુસ્તકના લક્ષણો સંદર્ભે સમીક્ષા કરે.
૪. વિવિધ પ્રકારના બહાર પારેલ થેર કે ડિબેન્ચર તેમજ કંપનીને અનુરૂપ દસ્તાવેજો વિશે જરૂરી માહિતી એકત્રિત કરે અને તેને પાઠ્યપુસ્તકમાં આપેલમાહિતી સંદર્ભે સમજો.
૫. બિલ્ડ પ્રિન્ટ આધારિત આર્દ્ધ પ્રક્ષયપત્રની રચના કરે અને અધ્યાપક દ્વારા સૂચયેલ કોઈપણ પ્રવૃત્તિ કરે.

સંદર્ભ પુસ્તકો :

1. Lewis D.: Methods of Teaching Book Keeping, South Western Publishing Cincinnati, 1995.
2. Pillei J.: Effective Teaching, Madurai University, Madurai, 1985.
3. Dhand: Techniques of Teaching, Ashish Publication, (Harry) New Delhi, 1990.
4. LayE.J.S.hand: Encyclopedia of modern methods of teaching, Anmol Publishing Pvt. Ltd. New Delhi, 1990.
5. Sharma.R.A. Technology of Teaching International Publishing House, Meerut, 1985.
6. Wittich, Walter Arno and Schuller, Charles Financies – Audio – Visual Materials – Their Nature and Use, Harpe and Raw Publisher, New York, 1966.
7. બી. આર. યૌધરી અને અન્ય: નામાનાં મૂળતત્વોનું અધ્યાપન, ધ્વલ પ્રકાશન, અમદાવાદ.
8. ડૉ. કે. જી. કાણ્ણા: નામાનાં મૂળતત્વોની અધ્યાપન પદ્ધતિ, બી.એ.ઓ.યુ., અમદાવાદ.
9. પ્રા. મોહનભાઈ પ્રજાપતિ અનેઅન્ય: નામાનાં મૂળતત્વોના અધ્યાપનનું પરિશીલન, બી. એસ. શાહ પ્રકાશન, અમદાવાદ.
10. પ્રા. મહેશ યાણિક: વાણિજ્ય અધ્યાપનનું પરિશીલન, બી. એસ. શાહ પ્રકાશન, અમદાવાદ.

ઓકમ નં.	ઓકમનું નામ	ભારાંક
1.	ઓકમપાઠ, વાર્ષિક શિક્ષક-વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ, પાઠ્યપુસ્તક સમીક્ષા અને શિક્ષાગુકાર્યનું મૂલ્યાંકન: <ul style="list-style-type: none"> ઓકમપાઠની સંકલ્પના, લક્ષણો, સોપાનો, મહત્વ અને આયોજન નોંધ તેમજ ધૂટાપાઠ અને ઓકમપાઠ વચ્ચેનો તફાવત વાર્ષિક શિક્ષકની લાક્ષ્યપદ્ધતિઓ, વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ: નિષ્ણાંતોના પ્રવયનો, મુલાકાતો, સ્થાનિક સર્વેક્ષણ, નિદાનાત્મક અને ઉપયારાત્મક કાર્ય (સંકલ્પના, મહત્વ અને વિનિયોગ) ધોરણ-૧૧ ના પાઠ્ય પુસ્તકની સમીક્ષા અને સૂચનો તેમજ મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના, હેતુઓ અને સોપાનો, પ્રક્રિયાઓ, રચના, લાભાલાભ(નિબંધ, ટૂંકજીવાબી અને અનાત્મલક્ષી) બલ્યુ પ્રિન્ટ આધારિત પ્રક્રિયાઓની સંરચના અને આર્થ પ્રક્રિયાઓના લક્ષણો 	૨૫ %
2.	વાર્ષિકયાના પાઠ્યપુસ્તકાધારિતવિષયવસ્તુ(ધોરણ-૧૧): <ul style="list-style-type: none"> ધંધાકીય સેવાઓ: બેંકિંગ(અર્થ, પ્રકારો અને કાર્યો), વીમો(અર્થ, પ્રકારો અને સિદ્ધાંતો), વખાર(અર્થ, પ્રકાર અને મહત્વ), વાહનયવહાર(અર્થ, પ્રકાર અને મહત્વ) ધંધાકીય સ્વરૂપો: વૈયક્તિક માલિકી(અર્થ, લક્ષણો અને લાભાલાભ), હિન્દુ અવિભક્ત કુટુંબ(અર્થ અને લક્ષણો), ભાગીદારી(અર્થ, પ્રકાર, લક્ષણો અને લાભાલાભ) જાહેર ક્ષેત્રનાં સ્વરૂપો: સંયુક્ત હિસ્સાવાળી કંપની(અર્થ, પ્રકારો), સહકારી મંડળી(અર્થ, લક્ષણો અને લાભાલાભ), ખાતાકીય સંચાલન, જાહેર નિગમ અને સરકારી કંપની વચ્ચેનો તફાવત ધંધાકીય મૂડીનાં પ્રાપ્તિસ્થાનો: ઈક્વીટી શેર, પ્રેફરન્સ શેર અને ડિબેન્ચર(અર્થ, લક્ષણો અને પ્રકાર) 	૨૫ %
3.	વાર્ષિકયાના પાઠ્યપુસ્તકાધારિતવિષયવસ્તુ(ધોરણ-૧૧ અને ૧૨): <ul style="list-style-type: none"> ધંધાકીય સેવાઓ: ધંધાકીય સ્વરૂપો: જાહેર ક્ષેત્રનાં સ્વરૂપો: ધંધાકીય મૂડીનાં પ્રાપ્તિસ્થાનો: 	૨૫ %

૪.	વાર્ગિક્યના પાઠ્યપુસ્તક આધારિતવિષયવસ્તુ(ધોરણ-૧૨): <ul style="list-style-type: none"> ● ધંધાકીય સેવાઓ: ● ધંધાકીય સ્વરૂપો: ● જાહેર ક્ષેત્રનાં સ્વરૂપો: ● ધંધાકીય મૂડીનાં પ્રાભિસ્થાનો: 	૨૫ %
----	--	------